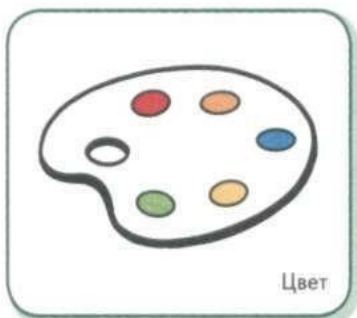
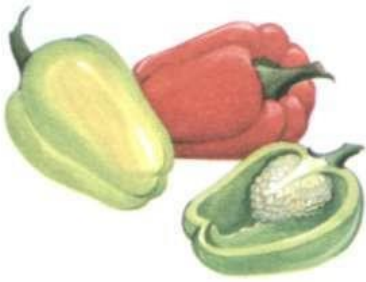


Тема: «ОВОЦИ»

1. Рассмотрй овощи и условные обозначения цвета, формы, размера. Нарисуй подходящие обозначения в пустых квадратиках рядом с каждым овощем. Составь предложения по образцу: *Огурец зеленого цвета, овальный, среднего размера.*
2. Сравни пары овощей по цвету, форме и размеру. Составь предложения по образцу: *Огурец зелёный, овальный и среднего размера, а тыква светло-зелёная, круглая, крупная.*



3. Рассмотрите картинки и условные обозначения. Чем овощи покрыты снаружи? Что у них внутри? Нарисуйте подходящие обозначения в пустых квадратиках рядом с каждым овощем. Составьте предложения по образцу: *Перец снаружи покрыт тонкой гладкой кожицей. Внутри у перца мелкие белые семена.*
4. Сравните пары овощей между собой. Составьте предложения по образцу: *Перец снаружи покрыт тонкой гладкой кожицей, а тыква — толстой коркой. Внутри у перца мелкие белые семена, а у тыквы — крупные белые семечки.*

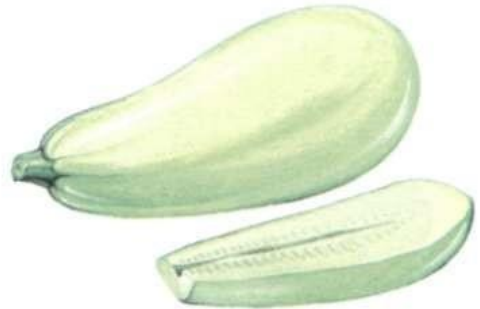


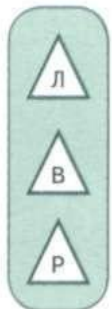
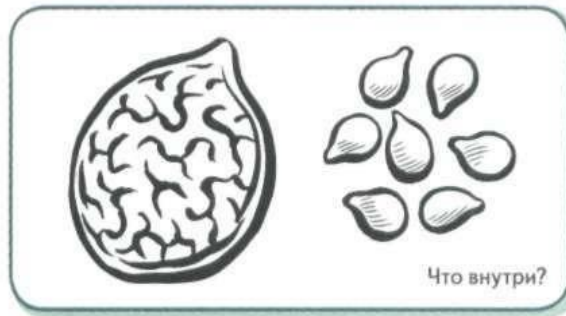
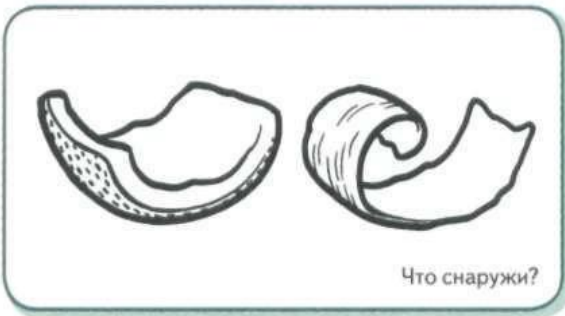












Тема: «ОВОЦИ»

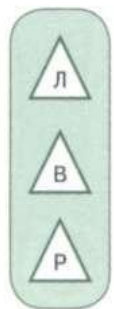
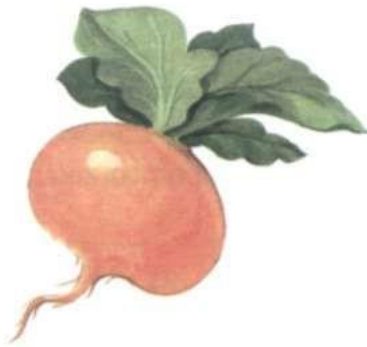
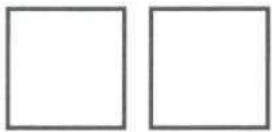
5. Рассмотрите картинки и условное обозначение вкуса. Назовите вкус каждого овоща.
6. «Помоги повару». Из каждой пары овощей повар просит тебя приготовить три блюда. Для этого раскрась подходящими цветами пиалы с пюре, миски с салатом и тарелки с запеканкой рядом с овощами.
7. Составь предложения по образцу: *Из капусты и моркови приготовили капустно-морковный салат, капустно-морковное пюре и капустно-морковную запеканку.*



Вкус (сладкий, кислый, пресный, горький)

Что можно приготовить?

8. Рассмотрите картинки и назовите овощи. У одних овощей плоды созревают над землей. Это овощи-вершки. У других овощей плоды вызревают под землей. Это овощи-корешки (корнеплоды). Вершки срывают или срезают, а корнеплоды — выкапывают.
9. Рассмотрите условные обозначения. Нарисуйте подходящие обозначения в пустых квадратиках рядом с каждым овощем. Составьте предложения по образцу: *Плод картофеля — корешок (корнеплод). Его выкапывают.*



10. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

— За столом пусто, если нет капусты, — так говорят в народе, — сказал однажды весной Ване и Маше папа. — Давайте-ка попробуем вырастить на нашем огороде этот овощ!

Папа вместе с Ваней вскопали землю лопатами и разровняли её граблями. А Маша сделала в земле лунки и посадила в них купленную папой рассаду капусты.

Всё лето Маша и Ваня ухаживали за ростками капусты — поливали их холодной водой, собирали

с листьев вредных прожорливых гусениц, боролись с сорняками.

Осенью маленькие растеньица капусты превратились в большие тугие кочаны. Даже дедушка удивился такому богатому урожаю Вани и Маши.

— Ай да молодцы, ребятки! Какую «барыню» вырастили! Правильно люди говорят: «Кто работы не боится, у того всё на огороде родится!»

Маша и Ваня были очень довольны.

11. Рассмотрите картинки. Раскрасьте бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как вырастили капусту.



16. «Составь рассказы-описания». Рассмотрите картинки и назовите овощи. Составьте рассказ-описание каждого овоща по картинному плану. Начните рассказ так: *Я хочу рассказать о... (баклажане).*

17. «Составь рассказы-сравнения». Составьте рассказы-сравнения каждой пары овощей по картинному плану. Начните рассказ так: *Я хочу рассказать о... (баклажане и помидоре).*

